



МОЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПРОЕКТ

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

ИМЯ ПУТЕШЕСТВЕННИКА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ _____

ПРОВОДИТЬ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОМОГАЛИ _____

ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОВОДИЛИСЬ (МЕСЯЦ, ГОД) _____



1. ГОТОВЛЮСЬ, ПЛАНИРУЮ

Наука
В путешествии
ПриМорье

Я ВЫБИРАЮ ДЛЯ СВОИХ
НАБЛЮДЕНИЙ И ИССЛЕДОВАНИЙ

ПОТОМУ, ЧТО

ФОТО ИЛИ РИСУНОК ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЙ

Я УЖЕ ЗНАЮ О НЁМ

ХОЧУ УЗНАТЬ О НЁМ



1. ГОТОВЛЮСЬ, ПЛАНИРУЮ

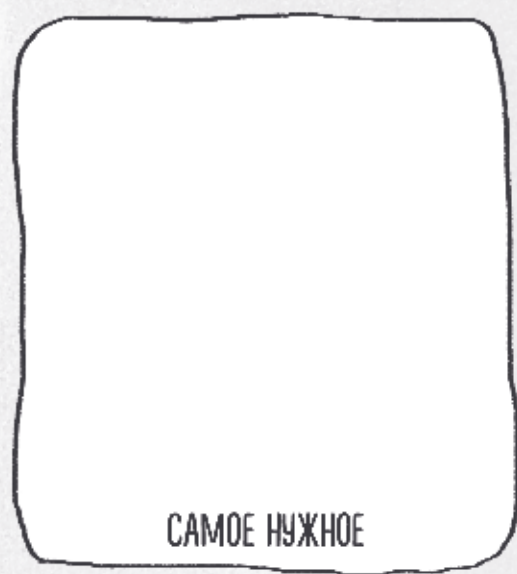
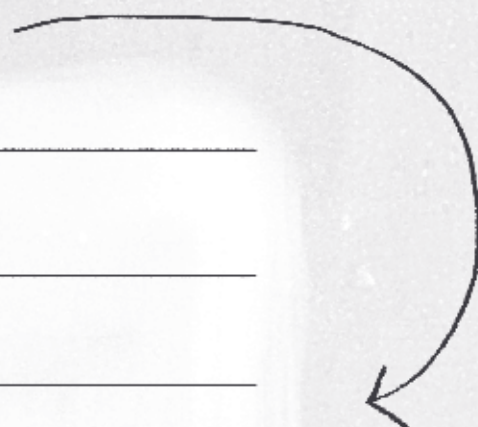
Наука
в путешествии
ПриМорье

- Я БУДУ ПРОВОДИТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ В _____

Опиши подробно название местности, где проводишь исследования

- Я ВОЗЬМУ С СОБОЙ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ _____

Оборудование и материалы



САМОЕ НУЖНОЕ



2. ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ЖДУТ ОТВЕТА

Используй чистые странички из раздела 3 или альбомные листы.
Подписывай рисунки! Не забывай!

МОЙ ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЙ:

1. КАК ОН ВЫГЛЯДИТ?
ЧЕМ ОН ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ОБИТАТЕЛЕЙ?
2. ГДЕ ОН ЖИВЁТ? КАК ВЫГЛЯДИТ ЕГО ДОМ?
3. КТО ЕГО СОСЕДИ? КАК ОН С НИМИ СВЯЗАН?
4. ЧТО ЕСТ И КАК ДОБЫВАЕТ ПИЩУ?
5. КАКОЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ОН ВЕДЁТ,
ЧТО ИНТЕРЕСНОЕ ТЫ НАБЛЮДАЛ САМ?
6. МОЖЕТ ЛИ ОН ПЕРЕДВИГАТЬСЯ? КАК?
ОСТАВЛЯЕТ ЛИ ОН СЛЕДЫ? ПРОИЛЛЮСТРИРУЙ!
7. КАКИЕ ТРУДНОСТИ И ОПАСНОСТИ ЕГО ПОДСТЕРЕГАЮТ,
КАК ОТ НИХ ЗАЩИЩАЕТСЯ?

*Каждый вопрос
может стать темой
отдельного исследования!*



2. ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ЖДУТ ОТВЕТА

Наука
в путешествии
Приморье

МОИ ВОПРОСЫ:

A large, light-colored rounded rectangular box with a dashed border, containing several horizontal lines for writing questions.

Используй чистые странички из раздела 3 и альбома.
Подписывай рисунки! Не забывай!



3. НАБЛЮДАЮ, ЭКСПЕРИМЕНТИРУЮ, ОТКРЫВАЮ

Наука
в путешествии
ПриМорье



3. НАБЛЮДАЮ, ЭКСПЕРИМЕНТИРУЮ, ОТКРЫВАЮ



4. РАЗМЫШЛЯЮ, ОБСУЖДАЮ

Обсуди со своей семьёй, что самое необходимое для вашей жизни.

Чем вы похожи с тем, кого ты исследуешь, а чем отличаетесь?


↪ ВАЖНОЕ И НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ЖИЗНИ ↪

ДЛЯ МЕНЯ И МОЕЙ СЕМЬИ

ДЛЯ ТОГО, КОГО Я ИССЛЕДУЮ

• ЧЕМ МЫ ПОХОЖИ? _____

• ЧЕМ ОТЛИЧАЕМСЯ? _____

 Поразмышляй и обсуди с другими участниками отряда, как нам жить у Моря, чтобы сохранять его обитателей.

Как отдыхать на берегу, чтобы не оставлять следов, которые будут вредны для морских и прибрежных жителей?



5. ДЕЛАЮ ВЫВОДЫ

ЧТО Я ДЕЛАЛ, КОГДА ПРОВОДИЛ ИССЛЕДОВАНИЕ?

САМЫЙ ВАЖНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ МОЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ - ЭТО

Я ХОЧУ ПОДЕЛИТЬСЯ С ДРУГИМИ И РАССКАЗАТЬ ИМ, ЧТО

КАКИЕ ТАЙНЫ Я ОТКРЫЛ?





6. ПРО ТОГО,
КОГО Я ИССЛЕДОВАЛ,
Я ЧИТАЛ КНИГИ И СМОТРЕЛ ФИЛЬМЫ

Мой список

Я ПЛАНИРУЮ ПРОДОЛЖИТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ.

В БУДУЩЕМ МНЕ ХОЧЕТСЯ УЗНАТЬ:



7. МОЙ СЛОВАРИК.

ИССЛЕДУЯ, Я УЗНАЛ НОВЫЕ СЛОВА

Наука
В путешествии
ПриМорье

Слово – что оно значит



| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |